**OПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Име и презиме наставника: | | |  | | | | | | |
| Разред и одељење: | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Наставни предмет: | | |  | | | | | | |
| Наслов области/теме/модула: | | |  | | | | | | |
| Трајање теме/модула: | | |  | | | Школска година: **2019/2020.** | | | |
| Недељни фонд часова: | | |  | | |  | | | |
| Време предвиђено за реализацију плана/ МЕСЕЦ РЕАЛИЗАЦИЈЕ: | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Исходи учења**:  По завршетку теме/модула ученик ће бити у стањуда: | | | | | | | | | |
| Корелација са садржајима других предмета (навести конкретан садржај и предмет): | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Редни број часа | Наставнајединица  - изабрани исход | | Tип часа | Oблик рада | | Наставни  метод | Наставна  средства | Начин провере остварености исхода |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Евалуација испланираног након остваривања:** |

**Легенда:**

|  |  |
| --- | --- |
| Т | Теоријска настава |
| ЛВ | Лабораторијске вежбе |
| ПН | Практична настава |
| Б | Практична настава у блоку |
| ОНГ | обрада новог градива |
| УТВГ | утврђивање градива |
| СИСГ | систематизација градива |
| ПОИ | праћење остварености исхода |
| ТЗ | Тест знања |
| ТПВ | Тест практичних вештина |
|  |  |
|  |  |